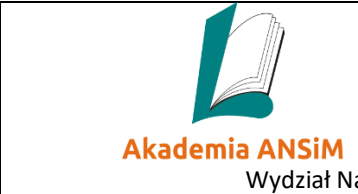


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)
--

Zarządzanie innowacjami

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:



Akademia Nauk Stosowanych

Wzrost Społecznych

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:

Zarządzanie - studia II stopnia

<p>Profil kształcenia:</p>

PRAKTYCZNY

Nazwa specjalności:

Zarządzanie nowoczesną organizacją

Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)

specjalnościowy, związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym
--

Rok / Semestr:

II/4

Osoba koordynująca przedmiot:

Mgr Wojciech Leniak

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

Wiedza, umiejętności, kompetencje z zakresu zarządzania, zagadnień dotyczących ekonomii i zarządzania procesami.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Wykład	Cwiczenia	Konwersatori um	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne		20	15					100

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatoria/Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, praca w grupach, prezentacja, case study (analiza przypadku), ćwiczenia pisemne, projekt, wykorzystanie gier edukacyjnych symulujących środowisko biznesowe w zakresie myślenia strategicznego.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU OBSZARÓW	
---	--

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
-----	---	------------------------------------

Wiedza:	
---------	--

P_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu innowację i innowacyjność oraz rozumie uwarunkowania realizacji procesu innowacyjnego.	Z2P_W04, Z2P_W09 Z2P_W15
P_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła finansowania innowacji.	Z2P_W04, Z2P_W09 Z2P_W15
P_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mierniki innowacji.	Z2P_W04, Z2P_W09 Z2P_W15

Umiejętności:	
---------------	--

P_U01	Potrafi analizować dostępne źródła finansowania innowacji.	Z2P_U01, Z2P_U10
P_U02	Potrafi formułować strategię innowacji w przedsiębiorstwie.	Z2P_U06, Z2P_U10
P_U03	Potrafi oceniać innowacje i ich znaczenie dla rozwoju firmy.	Z2P_U02, Z2P_U10

Kompetencje społeczne:	
------------------------	--

P K01	Jest gotów do rozwijania wiedzy w zakresie innowacji.	Z2P K06
-------	---	---------

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Konwersatoria	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
T1	Istota innowacji i kierunki ich rozwoju. Rodzaje i źródła innowacji.	P_W01, P_U03 P_K01		
T2	Wiedza i innowacje jako źródło tworzenia przewagi konkurencyjnej.	P_W01, P_U03 P_K01		
T3	Zarządzanie innowacjami. Proces innowacyjny.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U03 P_K01		
T4	Uwarunkowania procesów innowacyjnych. Uwarunkowania innowacyjności firm. Innowacyjność a skala firmy.	P_W01, P_K01		
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
T5	Małe firmy innowacyjne. Innowacyjność w korporacji – uwarunkowania oraz systemy stymulowania innowacyjności i postaw innowacyjnych.	P_W01, P_U03 P_K01		
T6	Finansowanie działalności innowacyjnej ze źródeł komercyjnych.	P_W02, P_U01 P_K01		
T7	Finansowanie projektów innowacyjnych ze źródeł publicznych. Instytucje i fundusze europejskie, jako źródło finansowania projektów innowacyjnych i transferu technologii.	P_W02, P_U01 P_K01		
T8	Istota i rodzaje strategii innowacji.	P_W01, P_W03 P_U02, P_U03 P_K01		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Test wiedzy, projekt.	T1, T2, T3, T4, T5, T8		
P_W02	Test wiedzy, projekt.	T3, T6, T7		
P_W03	Test wiedzy, projekt.	T3, T8		
Umiejętności:				
P_U01	Zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, prezentacja, projekt.	T6, T7		
P_U02	Zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, prezentacja, projekt.	T8		
P_U03	Zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, prezentacja, projekt.	T1, T2, T3, T5, T8		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Prezentacja, obserwacja pracy studenta w zadaniu zespołowym, udział w dyskusji.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, po- trafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

		dla danego efektu na ocenę 3,5	dla danego efektu na ocenę 4,5	
Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – projekt, zadanie Opracowane projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową: 0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0), 51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0), 61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5), 71-80% pkt – ocena dobra (4,0), 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5), 91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).				
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		35		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		35		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		100/4,0		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		35/1,4		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		100/4,0		
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		100/4,0		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu: Koźmiński A. K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., Pikos A., Zarządzanie: nowe otwarcie, Warszawa 2023 Sachpazidu-Wójcicka K., Wpływ transferu technologii na zmiany innowacyjne w małych i średnich przedsiębiorstwach, Białystok 2019 Literatura uzupełniająca przedmiotu: Wąsikiewicz-Rusnak U., Zarządzanie współczesnymi organizacjami gospodarczymi w procesie wzrostu innowacyjności i globalizacji gospodarki, Dąbrowa Górnicza 2015				